

CONFERMA nella seduta del 24-07-2019

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Il comma 127 della legge 107/15 recita che: *"Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, - (omissis) - assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivata valutazione"*.

Ai sensi del comma 129, *"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:*

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale."*

CRITERI DI ACCESSO
- NESSUNA SANZIONE DISCIPLINARE - PRESENZA RILEVANTE A SCUOLA (80%)

Per agevolare l'individuazione dei criteri, gli ambiti di riferimento prescritti dal comma 129 della Legge 107/15 possono essere riorganizzati secondo il seguente schema:

CRITERI RELATIVI ALL'AMBITO A

<p>A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo degli alunni</p>	<p>Qualità dell'insegnamento</p>	Corsi di Formazione/Aggiornamento in presenza documentati nel corso dell'anno scolastico	Attestati
		Programmazione accurata delle attività didattiche	Agenda della programmazione
		Continuità nell'azione didattica e progettuale	Numero di giorni di presenza
		Uso efficace delle TIC, sia nell'insegnamento che come supporto al ruolo professionale	Documentazione attività svolte Compilazione puntuale/accurata del registro elettronico
		Attenzione alle attitudini e potenzialità individuali degli alunni	Programmazioni individualizzate e personalizzate
		Utilizzo di metodologia partecipata e collaborativa (lavoro per gruppi, <i>cooperative learning</i> etc.)	Documentazione attività svolte
		Promozione di attività/progetti che sorreggono gli obiettivi prioritari del Piano di Miglioramento e che hanno evidenti risultati di qualità (efficacia ed efficienza) contribuendo significativamente alla <i>mission</i> dell'istituto e al miglioramento dell'immagine della scuola.	Presenza gruppi di lavoro Report attività (con obiettivi – esiti – eventuali criticità riscontrate)
		Partecipazione attiva all'elaborazione del <i>POFT</i> e del Piano di Miglioramento	Presenza gruppi di lavoro Elaborazione/aggiornamento documento
		Partecipazione attiva ai gruppi di progetto	Presenza gruppi di lavoro Report attività
		Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (autovalutazione d'istituto, educazione alla legalità, progetti europei, etc.)	Presenza gruppi di lavoro Report attività
<p>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	Partecipazione attività collegiali	Verbalì e schede presenza
		Partecipazione a concorsi, gare, eventi e/o manifestazioni organizzate dalla scuola	Partecipazione fattiva Attestati
		Parere di famiglie/colleghi (facoltativo) sulla base di una indagine customer satisfaction	Questionario di gradimento

Criteri	Indicatori	Documentabilità
<p>A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo degli alunni</p>	Attività di recupero/potenziamento curricolare	Scheda progetto Report attività
	Attività di recupero/potenziamento extracurricolare	Scheda progetto Report attività
	Recupero di alunni in difficoltà con interventi mirati	% rispetto alla data di partenza
	Promozione di percorsi di approfondimento/ampliamento dell'offerta formativa curricolare	Progettazione Report attività
	Partecipazione a visite guidate, viaggi d'istruzione	Ricaduta sull'attività didattica
	Partecipazione alla costruzione e alla realizzazione del curricolo verticale	Partecipazione a gruppi di lavoro Documenti elaborati e diffusi dai gruppi
	Capacità di gestire situazioni dinamiche e complesse nella relazione con la comunità educante (alunni, docenti, personale ATA e famiglie)	Presenza ed efficacia (disponibilità/coINVOLGIMENTO/relazionalità positiva) negli incontri con le famiglie (ricevimento genitori e colloqui individuali) Partecipazione a gruppi di lavoro con gli <i>stakeholders</i> (commissions, gruppi di lavoro in continuità tra scuole, incontri con esperti)
	Partecipazione ad attività di continuità/orientamento	Partecipazione a gruppi di lavoro Documenti elaborati e diffusi dai gruppi Report attività
	Esiti apprendimento propri alunni alla scuola media	Esiti scrutini scuola media (1 anno)

CRITERI RELATIVI ALL'AMBITO B

Criteri	Indicatori	Documentabilità
<p>B - Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari</p> <p>Risultati nel potenziamento delle competenze sociali – civiche - di vita</p> <p>Risultati prove Invalsi</p> <p>Esiti scrutini</p> <p>Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica</p> <p>Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate</p> <p>Costituzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi (TIC) ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati</p> <p>Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, per classi aperte etc.</p>	<p>% rispetto alla data di partenza</p> <p>% rispetto alla data di partenza</p> <p>In rapporto ai valori standard</p> <p>Medie dei voti rispetto al I quadrimestre anno precedente</p> <p>Documentazione Report attività</p> <p>Documentazione Report attività Sito web</p> <p>Documentazione Report attività</p> <p>Documentazione Report attività</p>
<p>Innovazione didattica e metodologica</p>		

Criteri	Indicatori	Documentabilità
<p>B - Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Partecipazione ad attività di ricerca-azione</p>	<p>Attestati di partecipazione Scheda progetto Report attività Documenti prodotti</p>
<p>Collaborazione alla ricerca didattica</p>	<p>Documentazione e diffusione di buone pratiche professionali</p>	<p>Sito web Registro elettronico Riviste di settore e quant'altro</p>

CRITERI RELATIVI ALL'AMBITO C

Criteri	Indicatori	Documentabilità
<p>C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>Assunzione di responsabilità</p>	<p>Lettere di incarico Verbali riunioni Report attività (esiti e obiettivi raggiunti)</p>
	<p>Coordinamento organizzativo e didattico</p>	<p>Collaboratore vicario, Collaboratore DS, Fiduciario di plesso, Funzione strumentale ed ogni altro incarico di responsabilità nell'organizzazione della scuola.</p>
	<p>Competenze di formatore</p>	<p>Coordinatore di interclasse, Referente d'area, Componente Commissione, Membro di gruppo di lavoro, Responsabile di laboratorio, Responsabile di laboratorio, Responsabile di progetto, Animatore Digitale etc.</p>
	<p>Formatore Tutor docente neoassunto</p>	<p>Attestati</p>
	<p>Partecipazione a percorsi di formazione e/o aggiornamento previsti dai piani nazionali o dal POF e diffusione dei materiali raccolti</p>	