



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA STATALE "S. TRAINA"

Via Fiume, n. 2 – 90036 MISILMERI (PA) – Tel. 091/8722600 – 091/8721264 – Fax 091/8722806
Codice Meccanografico PAEE077001 – C.F. 97168990824 – CODICE IPA **istsc_paee077001** – Codice Univoco Ufficio **UFMGG8**
www.direzionetrainamisilmeri.gov.it - pae077001@istruzione.it - pae077001@pec.istruzione.it

Protocollo e data nel file di segnature allegato

Ai Docenti delle istituzioni scolastiche della provincia di Palermo
All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto
Al Fascicolo PON dell'Istituto
S E D E

Oggetto: Reclutamento personale esperto esterno attraverso collaborazioni plurime con altre scuole - Fondi Strutturali 2014/2020 Progetto PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base**

CODICI IDENTIFICATIVI PROGETTO:

10.2.1A-FSEPON-SI-2017-256 - **CUP: H24C18000030007**
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-406 - **CUP: H24C18000040007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso del MIUR Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **COMPETENZE DI BASE;**

VISTO l’esito dell’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 dal quale risulta che la Direzione Didattica “Salvatore Traina” è autorizzata allo svolgimento del progetto di cui sopra;

VISTE le Linee Programmatiche del Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA	la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTA	la delibera n 2 del Consiglio di Circolo del 20/02/2018 relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari;
VISTO	il D.l. n. 129, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	Il D.A. 7753 del 28/12/2018 "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana.
VISTO	Il Regolamento per l’attività negoziale per la fornitura di beni, servizi e prestazioni d’opera approvato con delibera n 3 del Consiglio di circolo del 14/03/2019
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
VISTE	la Delibera n. 1 del Collegio dei docenti del 26/09/2018 e la delibera n. 4 del Consiglio di Circolo del 14/03/2019, relativa ai criteri di selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR;
PREMESSO	che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;
RILEVATA	l’impossibilità di utilizzare personale esperto interno alla nostra Istituzione Scolastica;
ATTESA	la necessità di procedere all’individuazione di ESPERTI ESTERNI dei moduli con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

EMANA

il presente bando per la selezione di ESPERTI ESTERNI attraverso la procedura di collaborazioni plurime con altre scuole di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

SottoAzione	Titolo progetto	Totale autorizzato Progetto
10.2.1A	Informa@gioco	€ 19.911,60
10.2.2A	PONiamo le BASI	€ 44.905,20

Riepilogo moduli:

Scuola dell’Infanzia **10.2.1A Informa@gioco**

Tipologia modulo	Titolo	n. ore	Destinatari
Multimedialità	Multimedialità	30	Alunni della scuola dell’infanzia di età compresa tra i 5 e i 6 anni
Espressione corporea	MuoviMente	30	Alunni della scuola dell’infanzia del plesso “De Vigilia”
Espressione corporea	MuoviMente	30	Alunni della scuola dell’infanzia del plesso “Traina”
Espressione corporea	MuoviMente	30	Alunni della scuola dell’infanzia del plesso “Restivo”

Tipologia modulo	Titolo	n. ore	Destinatari
Lingua madre	Blog...ando verso il futuro	30	Alunni delle classi terze e quarte di scuola primaria del plesso Traina
Lingua madre	Blog...ando verso il futuro 2	30	Alunni delle classi terze e quarte di scuola primaria del plesso Traina
Matematica	Matematica in gioco	30	Alunni delle classi prime e seconde di scuola primaria del plesso Traina
Matematica	Matematica in gioco 2	30	Alunni delle classi prime e seconde di scuola primaria del plesso Traina
Matematica	Digi@matematica	30	Alunni delle classi quinte di scuola primaria del plesso Traina
Scienze	Sul solco del Cupani	30	Alunni delle classi terze e quarte di scuola primaria del plesso Traina
Scienze	Sul solco del Cupani 2	30	Alunni delle classi terze e quarte di scuola primaria del plesso Traina
Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria	Fun and play with English	30	Alunni delle classi 5 ^e di scuola primaria del plesso Traina
Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria	Fun and play with English 2	30	Alunni delle classi 5 ^e di scuola primaria del plesso Traina

PERSONALE ESPERTO ESTERNO IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI PALERMO RICHIESTO

Requisiti d'accesso	Laurea in Ingegneria Informatica Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
1.	Progetto Multimedialità – ore 30
Descrizione modulo:	
<p>Il modulo multimedialità nasce dalla consapevolezza che i computer e le tecnologie multimediali costituiscono un ambiente dinamico, ricco di stimoli visivi e sonori nel quale il bambino contemporaneo vive, partecipa e interagisce. Pertanto gli alunni useranno supporti per realizzare prodotti originali e creativi attraverso strumenti semplici e divertenti. Si realizzerà un prodotto multimediale condiviso.</p>	

Requisiti d'accesso	Laurea in psicologia con formazione quadriennale in danza-movimento- terapia Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
2.	Progetto MuoviMente 1 - ore 30
Descrizione modulo:	
<p>Il modulo MuoviMente si propone di intervenire sul bisogno di benessere psicofisico dell'alunno attraverso il movimento e i giochi di ruolo, così importanti nella costruzione dell'identità di ciascuno di loro. L'acquisizione di una corretta motricità aiuta a sviluppare in modo corretto le abilità di prelettura, precalcolo e prescrittura. Inoltre attraverso la valorizzazione dei linguaggi come quello gestuale e corporeo è possibile migliorare la fiducia in se stessi e negli altri, sviluppare la capacità di comunicare, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze personali, contrastare efficacemente eventuali difficoltà e disturbi.</p>	

Requisiti d'accesso	Laurea in psicologia con formazione quadriennale in danza-movimento- terapia Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
3.	Progetto MuoviMente 2 – ore 30
Descrizione modulo:	
<p>Il modulo MuoviMente si propone di intervenire sul bisogno di benessere psicofisico dell'alunno attraverso il movimento e i giochi di ruolo, così importanti nella costruzione dell'identità di ciascuno di loro. L'acquisizione di una corretta motricità aiuta a sviluppare in modo corretto le abilità di prelettura, precalcolo e prescrittura. Inoltre attraverso la valorizzazione dei linguaggi come quello gestuale e corporeo è possibile migliorare la fiducia in se stessi e negli altri, sviluppare la capacità di comunicare, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze personali e contrastare efficacemente eventuali difficoltà e disturbi.</p>	

Requisiti d'accesso	Laurea in psicologia con formazione quadriennale in danza-movimento- terapia Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
4.	Progetto MuoviMente 3 – ore 30
Descrizione modulo:	
<p>Il modulo MuoviMente si propone di intervenire sul bisogno di benessere psicofisico dell'alunno attraverso il movimento e i giochi di ruolo, così importanti nella costruzione dell'identità di ciascuno di loro. L'acquisizione di una corretta motricità aiuta a sviluppare in modo corretto le abilità di prelettura, precalcolo e prescrittura. Inoltre attraverso la valorizzazione dei linguaggi come quello gestuale e corporeo è possibile migliorare la fiducia in se stessi e negli altri, sviluppare la capacità di comunicare, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze personali e contrastare efficacemente eventuali difficoltà e disturbi.</p>	

Requisiti d'accesso	Laurea in Lettere con esperienza di blog scolastici Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
1.	Progetto Blog...ando verso il futuro – 30 ore
Descrizione modulo:	
<p>Il modulo intende realizzare un percorso didattico che consente di raggiungere una buona competenza nella lingua italiana scritta attraverso pratiche di scrittura diverse dal tradizionale tema: descrizione, narrazione, racconto, poesia, testi pubblicitari con l'uso di attività digitali legate alla realizzazione di un blog scolastico.</p>	

Requisiti d'accesso	Laurea in Lettere con esperienza di blog scolastici Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
2.	Progetto Blog...ando verso il futuro 2 – 30 ore
Descrizione modulo:	
<p>Il modulo intende realizzare un percorso didattico che consente di raggiungere una buona competenza nella lingua italiana scritta. A tal fine, si predispongono pratiche di scrittura diverse dal tradizionale tema: descrizione, narrazione, racconto, poesia, testi pubblicitari con l'uso di attività digitali legate alla realizzazione di un blog scolastico.</p>	

Requisiti d'accesso	Laurea in Matematica Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
3.	Progetto Matematica in gioco - ore 30
Descrizione modulo:	
<p>Il modulo propone di aiutare gli alunni a costruire il proprio sapere attraverso i giochi matematici, manipolazione di oggetti, problemi non di routine ed esperimenti in modalità cooperativa e innovativa per il raggiungimento degli obiettivi previsti nel curriculum di matematica e per poter affrontare con maggiore competenza le prove strutturate INVALSI.</p>	

Requisiti d'accesso	Laurea in Matematica Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
4.	Progetto Matematica in gioco 2 - ore 30
Descrizione modulo:	
<p>Il modulo propone di aiutare gli alunni a costruire il proprio sapere attraverso i giochi matematici, manipolazione di oggetti, problemi non di routine ed esperimenti in modalità cooperativa e innovativa per il raggiungimento degli obiettivi previsti nel curriculum di matematica e per poter affrontare con maggiore competenza le prove strutturate INVALSI.</p>	

Requisiti d'accesso	Laurea in Matematica con competenze digitali certificate Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
5.	Progetto - Digi@matematica - ore 30
Descrizione modulo:	
<p>Il modulo intende realizzare un percorso didattico che consenta di sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri attraverso l'approccio laboratoriale digitale e quello ludico. Il progetto prevede una prima fase di analisi e studio della matematica attraverso il gioco per sviluppare il pensiero laterale, seconda fase introduzione ad office e una terza fase programmazione giochi su office.</p>	

Requisiti d'accesso	Laurea in Scienze biologiche e naturali /Laurea in Agraria Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
6.	Progetto – Sul Solco del Cupani - ore 30
Descrizione modulo:	
<p>Si tratta di realizzare un orto botanico della scuola a memoria di quello realizzato nel 1692 da Francesco Cupani nel feudo di Misilmeri, che costituì il nucleo fondante dell'orto botanico di Palermo.</p> <p>Il modulo intende sostenere la motivazione degli alunni verso lo studio delle scienze naturali e della botanica.</p>	

Requisiti d'accesso	Laurea in Scienze biologiche e naturali /Laurea in Agraria Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
7.	Progetto – Sul Solco del Cupani 2 - ore 30
<p>Descrizione modulo:</p> <p>Si tratta di realizzare un orto botanico della scuola a memoria di quello realizzato nel 1692 da Francesco Cupani nel feudo di Misilmeri, che costituì il nucleo fondante dell'orto botanico di Palermo.</p> <p>Il modulo intende sostenere la motivazione degli alunni verso lo studio delle scienze naturali e della botanica.</p>	

Requisiti d'accesso	Esperto di Madrelingua Inglese* Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
1.	Progetto – Fun and play with English - ore 30
<p>Descrizione modulo:</p> <p>Il modulo intende far svolgere un corso di lingua inglese con un esperto di madrelingua agli alunni che hanno maturato una competenza comunicativa e una conoscenza dell'inglese durante gli anni di studio.</p> <p>Sono previsti attività laboratoriali in modo che gli alunni possano interagire con i pari per prepararsi a vivere in un contesto europeo, maturando al tempo stesso la consapevolezza e l'importanza di una seconda lingua.</p>	

Requisiti d'accesso	Esperto di Madrelingua Inglese* Competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON-FSE)
1.	Progetto – Fun and play with English 2 - ore 30
<p>Descrizione modulo:</p> <p>Il modulo intende far svolgere un corso di lingua inglese con un esperto di madrelingua agli alunni che hanno maturato una competenza comunicativa e una conoscenza dell'inglese durante gli anni di studio.</p> <p>Sono previsti attività laboratoriali in modo che gli alunni possano interagire con i pari per prepararsi a vivere in un contesto europeo, maturando al tempo stesso la consapevolezza e l'importanza di una seconda lingua.</p>	

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso la sede della **Direzione Didattica “Salvatore Traina” di Misilmeri e il plesso “Empedocle Restivo” di Portella di Mare (PA)** in orario extracurricolare si articoleranno in incontri della durata di **3 ore**, con cadenza settimanale entro l'anno scolastico 2018/2019.

A conclusione dei moduli, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una **performance** per documentare alle famiglie il percorso di ampliamento dell'offerta formativa svolto e la sua valenza educativa.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il **modello Allegato**, deve essere corredata da

- 1) **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo** e deve essere corredata dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, **pena l'esclusione**;
- 2) **Fotocopia del documento di identità**;
- 3) **Traccia programmatica**.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica "Salvatore Traina" (PA), dovrà espressamente indicare la dicitura "**PON 2014/20- FSE**" – **Selezione ESPERTI ESTERNI**– Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **COMPETENZE DI BASE**

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'**autorizzazione al trattamento dei dati personali** ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 29/04/2019, al seguente indirizzo mail: pae077001@istruzione.it**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione: l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, il GRL procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri esplicitati nelle tabelle di valutazione dei titoli:

- titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di realizzazione progetti PON in riferimento al numero delle esperienze;
- Si sceglie il candidato più giovane d'età.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione lordo stato) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, presentato entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, **al seguente indirizzo mail: pae077001@istruzione.it**

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di prestazione professionale comporterà, per gli incaricati, l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di lavoro, per coordinare l'attività dei corsi e concordare col tutor l'attività del percorso progettuale ed eventuali materiali da produrre;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal GRL. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli alunni dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, durante l'attività didattica, le verifiche necessarie per la valutazione finale e consegnare i risultati entro i termini previsti, nonché la documentazione per attuare buone pratiche;
- consegnare al coordinatore di progetto il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni e la relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante diffusione interna e pubblicazione sul sito web della scuola: www.direzionetrainamisilmeri.it, e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Palermo, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati:

allegato A – Domanda di partecipazione;
allegato B – Domanda di partecipazione esperto madrelingua inglese;

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Mazzamuto

*** Definizione esperto madrelingua:**

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.