

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
	Istituto Comprensivo Statale "UDITORE - SETTI CARRARO" Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442 paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / - Sito web: http://icuditore-setticarraro.edu.it/	 MIUR Istruzione Università Ricerca
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-148 - CUP H77117000210007		
Investiamo nel Vostro Futuro		

I.C. - "UDITORE - SETTI CARRARO" - PALERMO
Prot. 0003142 del 28/06/2019
B 42 (Uscita)

Palermo, ___/06/2019

- Albo on-line
- Sito web della scuola
- Amministrazione trasparente
- Istituzioni scolastiche della Provincia

Oggetto: indagine di mercato per l'individuazione di un **Centro specializzato nella formazione in lingua inglese, in grado di fornire fino a n. 2 Docenti di madre lingua Inglese** per la formazione di alunni/e della Scuola Secondaria di I grado, in ordine alla realizzazione delle attività formative pianificate all'interno dei Moduli "English for future" "English for future 2", per alunni/e della Scuola Secondaria di I grado, anche in vista del conseguimento delle certificazioni europee delle lingue, nell'ambito del Progetto FSE "Didattica innovativa per le competenze di base", per alunni/e della Scuola Secondaria di I grado, cod. **10.2.2AFSEPON- SI-2017-148** – cofinanziato nel quadro dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).** Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. **CUP H77117000210007**
CIG: Z2028F52E8

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. e i.i.
- **VISTO** il Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;

- **VISTO** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.* Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)**, emanato nell'ambito del PON Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del MIUR approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- **VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/38456 del 29-12-2017 – oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.* Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetti**;
- **VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 – oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.* Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i**, per la realizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-148 “**Didattica innovativa per le competenze di base**”;
- **Visto il Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50**
- **Vista** la delibera n. 5 del Consiglio d' Istituto - seduta del giorno 29/01/2018 relativa alla variazione al Programma Annuale 2018;
- **Visto** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2018 - Prot. 640/B15 del 09/02/2018**, per l'assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto Codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-148 “Didattica innovativa per le competenze di base”**;
- **VISTA** la nota Prot. MIUR **AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017**, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo IC;
- **VISTO** il progetto “**Didattica innovativa per le competenze di base**”. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - **Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-148** e in particolare i Moduli “**English for future**”, “**English for future2**” per alunni/e della Scuola Secondaria;
- **VISTO** il regolamento relativo alle procedure di assegnazione degli incarichi di esperto al personale interno all'Istituto o a soggetti esterni, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
- **VISTO** il Regolamento d'istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture deliberato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del giorno 16 Aprile 2019;
- **Vista** la Circolare AOODGEFID n. **31732** del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
- **VISTA** la Nota prot. **34815** del 02.08.2017 – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti;

- **VISTA** la Nota prot. **35926** del 21.09.2017 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige;
- **VISTA** la Nota MIUR Prot. 3577 del 23-02-2018– (MOA) che notifica la pubblicazione del **Manuale per Procedura Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017**;
- **VISTO** il **Manuale per Procedura Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017 Versione 1.0**;
- **VISTA** la Nota prot. **37407** del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
- **VISTO** il **Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
- **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115. 18-12-2017** – oggetto *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”*;
- **VISTA** la Nota MIUR Prot. 3577 del 23-02-2018– (MOA) che notifica la pubblicazione del **Manuale per Procedura Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017**;
- **VISTO** il **Manuale per Procedura Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017 Versione 1.0**;
- **Vista** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U)0000487.24.01.2018** che trasmette il **Manuale Operativo Funzione MOF - Procedure di gara per servizi e forniture FSE FESR**;
- **Visto** il **Manuale Operativo Funzione MOF - Procedure di gara per servizi e forniture FSE FESR**;
- **CONSIDERATO** che per la realizzazione dei Moduli *“English for future”, “English for future2”* il progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-148 prevede che la scuola si avvalga della collaborazione di un Soggetto dl territorio (Ente, Centro...) specializzato nella formazione in lingua inglese, in grado di fornire Docenti di Madre lingua Inglese esperti nella formazione di alunni/e della Scuola Secondaria di I grado;
- **VISTO** l’Avviso per il reclutamento di docenti interni per l’affidamento dell’incarico di Esperto formatore - prot. n. 4742/B42 del 11/12/2018;
- **TENUTO CONTO** che nessun candidato ha risposto all’Avviso, di cui sopra, rivolto al personale interno all’I.C.;
- **VISTO** l’avviso pubblico **Prot. n. 1072/B42 (Uscita) del giorno 01/03/2019** *indagine di mercato per l’individuazione di un Centro specializzato nella formazione in lingua inglese, in grado di fornire fino a n. 3 Docenti di madre lingua Inglese per la formazione di alunni/e della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, in ordine alla realizzazione delle attività formative pianificate all’interno dei Moduli “English for future” “English for future 2”, per alunni/e della Scuola Secondaria di I grado e “Learn English and... save the environment”, per alunni/e della Scuola Primaria, anche in vista del conseguimento delle certificazioni europee delle lingue, nell’ambito del progetto FSE “Didattica innovativa per le competenze di base”- cod. 10.2.2AFSEPON- SI-2017-148- CUP H77117000210007*;
- **TENUTO CONTO** che nessun candidato ha risposto all’Avviso, di cui al precedente punto;
- **DATO** il perdurare della necessità di procedere all’individuazione di un Soggetto/Centro specializzato nella formazione in lingua inglese, in grado di fornire Docenti di madre lingua Inglese esperti nella formazione di alunni/e della Scuola Secondaria di I grado, in ordine alla realizzazione delle attività formative pianificate all’interno dei Moduli *“English for future” “English for future 2”, per alunni/e della Scuola Secondaria di I grado*;
- **Visto** che l’Autorità di Gestione - MIUR, su richiesta formale di questo I.C., ha concesso la proroga del termine fissato per la conclusione del progetto in oggetto con nota **Prot. n. 18842 del 07/06/2019**;
- **VISTA** la determina dirigenziale Prot. N. 3054/B42 (Uscita) del giorno 20/06/2019 relativa all’avvio di una nuova procedura per l’individuazione di un **Centro specializzato nella formazione in lingua inglese, in grado di fornire fino a n. 2 Docenti di madre lingua Inglese esperti nella formazione di alunni/e della Scuola Secondaria di I grado**, per la realizzazione delle attività formative previste dai Moduli *“English for future” “English for future 2”, per alunni/e della Scuola Secondaria di I grado, anche in vista del conseguimento delle certificazioni europee delle lingue, nell’ambito del progetto FSE “Didattica innovativa per le competenze di base”- cod. 10.2.2AFSEPON- SI-2017*;

visto, considerato e rilevato quanto sopra, che costituisce parte integrante di questo avviso

COMUNICA

CHE È APERTA LA PROCEDURA DI SELEZIONE, DI UN **CENTRO SPECIALIZZATO NELLA FORMAZIONE IN LINGUA INGLESE**, IN GRADO DI FORNIRE FINO A N. 2 **DOCENTI DI MADRE LINGUA INGLESE** ESPERTI NELLA FORMAZIONE DI ALUNNI/E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RISPETTIVAMENTE PREVISTE DAI MODULI “*ENGLISH FOR FUTURE*” “*ENGLISH FOR FUTURE 2*”, PER ALUNNI/E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, ANCHE IN VISTA DEL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI EUROPEE DELLE LINGUE, SECONDO LE PREVISIONI DEL PROGETTO “DIDATTICA INNOVATIVA PER LE COMPETENZE DI BASE”- COD. 10.2.2AFSEPON- SI-2017-148;

Art. 1 – OGGETTO DELL’INDAGINE DI MERCATO

Questa indagine di mercato ha per oggetto le procedure di selezione per l’individuazione di un **Centro specializzato nella formazione in lingua inglese, in grado di fornire fino a n. 2 Docenti di madre lingua Inglese esperti nella formazione di alunni/e della Scuola Secondaria di I grado**, per la realizzazione delle attività formative previste dai Moduli “*English for future*” “*English for future 2*”, per alunni/e della Scuola Secondaria di I grado, anche in vista del conseguimento delle certificazioni europee delle lingue, nell’ambito del progetto FSE “*Didattica innovativa per le competenze di base*”- cod. **10.2.2AFSEPON- SI-2017-148**.

Ciascuno dei Moduli formativi, in assetto formativo-laboratoriale, dovrà offrire agli studenti destinatari degli interventi, alunni/e della scuola secondaria di I grado dell’IC, l’opportunità di acquisire conoscenze, abilità e competenze ordinate alle finalità indicate nella tabella seguente in riferimento a ciascuno dei moduli formativi per i quali si ricerca collaborazione esperta da parte di un centro specializzato come descritto sopra.

Area	Titolo modulo e breve descrizione	Finalità	Destinatari	Struttura del Modulo	Profilo generale dell’Esperto formatore
Lingua straniera	English for future - Percorso formativo mirato a rafforzare nelle/negli studenti le competenze di base in lingua inglese, utilizzando strategie didattiche attive e innovative. Partendo, infatti, da un esame degli attuali livelli di competenze degli studenti della Scuola Secondaria dell’IC, si ravvede l’opportunità di innalzare, per alcuni, il bagaglio di competenze di base, mentre per altri, di compensare gli svantaggi determinati da diverse situazioni oggettive o personali riducendo, in tal modo, anche il fenomeno della dispersione scolastica.	Obiettivi educativo/didattici generali: compensare gli svantaggi determinati da diverse situazioni oggettive o personali; innalzare il bagaglio di competenze di base in lingua inglese. Obiettivi didattici specifici: acquisizione/consolidamento di conoscenze e abilità; comprendere e produrre frasi nucleari, scritte e orali, a prevalente funzione descrittiva, attinenti al vissuto quotidiano; - Riconosce le strutture e gli elementi linguistici essenziali della lingua inglese; comprendere e produrre brevi testi organizzati, scritti e orali, comprendenti i principali registri e funzioni comunicative; - Comprendere e produrre brevi testi organizzati, scritti e orali, comprendenti i principali registri e funzioni comunicative; individuare e riferire sui principali elementi e strutture linguistiche della lingua inglese. Acquisizione/consolidamento di Competenze a livello A2: comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni; sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita,	Alunni/e della scuola Secondaria di I grado	30 ore extracurricolari	Esperto formatore di lingua madre specializzato nella formazione in lingua inglese di alunni/e della Scuola Secondaria di I grado, in vista della realizzazione delle attività formative pianificate all’interno del Modulo e/o anche per il conseguimento delle certificazioni europee delle lingue per n. 30 ore di docenza.

		dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati; utilizza la lingua inglese nell'uso delle TIC			
Lingua straniera	English for future 2- Percorso formativo mirato a rafforzare nelle/negli studenti le competenze di base in lingua inglese, utilizzando strategie didattiche attive e innovative. Partendo, infatti, da un esame degli attuali livelli di competenze degli studenti della Scuola Secondaria dell'IC, si ravvede l'opportunità di innalzare, per alcuni, il bagaglio di competenze di base, mentre per altri, di compensare gli svantaggi determinati da diverse situazioni oggettive o personali riducendo, in tal modo, anche il fenomeno della dispersione scolastica.	Obiettivi educativo/didattici generali: compensare gli svantaggi determinati da diverse situazioni oggettive o personali; innalzare il bagaglio di competenze di base in lingua inglese. Obiettivi didattici specifici: acquisizione/consolidamento di conoscenze e abilità; comprendere e produrre frasi nucleari, scritte e orali, a prevalente funzione descrittiva, attinenti al vissuto quotidiano; - Riconosce le strutture e gli elementi linguistici essenziali della lingua inglese; comprendere e produrre brevi testi organizzati, scritti e orali, comprendenti i principali registri e funzioni comunicative; - Comprendere e produrre brevi testi organizzati, scritti e orali, comprendenti i principali registri e funzioni comunicative; individuare e riferire sui principali elementi e strutture linguistiche della lingua inglese. Acquisizione/consolidamento di Competenze a livello A2: comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni; sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati; utilizza la lingua inglese nell'uso delle TIC.	Alunni della scuola Secondaria di I grado	n. 30 ore extracurricolari	Esperto formatore di lingua madre specializzato nella formazione in lingua inglese di alunni/e della Scuola Secondaria di I grado, in vista della realizzazione delle attività formative pianificate all'interno dei Moduli e/o anche per il conseguimento delle certificazioni europee delle lingue per n. 30 ore di docenza.

I Moduli formativi in oggetto dovranno essere realizzati e conclusi obbligatoriamente entro il mese di Novembre 2019

Art.2 – FUNZIONI E COMPITI SOGGETTO DEL TERRITORIO PARTNER E DEL FORMATORE

a) Compiti del Centro specializzato nella formazione in lingua inglese

L'operatore economico dovrà:

- mettere a disposizione fino a n. 2 Docenti di lingua madre appartenente al Centro, con competenze idonee allo svolgimento del ruolo di formatore nei Moduli in oggetto e in possesso dei requisiti richiesti, da sottoporre alla valutazione dell'IC;
- partecipare con propri delegati ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.

b) Compiti del formatore

L'esperto formatore dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività del Modulo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor del percorso formativo di riferimento, una programmazione operativa delle attività del Modulo;

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Progetto; la mancata accettazione o inosservanza del calendario può comportare la decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- stilare un piano di lavoro, in cui siano incluse attività coerenti con finalità e obiettivi del Modulo, di cui all'art 1;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU per la parte di propria competenza;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo di riferimento;
- elaborare i questionari per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente per la valutazione, a conclusione del modulo di riferimento, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- curare, con la collaborazione del tutor, la compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;
- consegnare al DSGA, entro i termini previsti, il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni poste in essere ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale da presentare alle famiglie in un incontro finale.

Art.3 – CRITERI DI AMMISSIONE

➤ *Del centro di formazione specializzato in lingua inglese*

Il Soggetto del Territorio a cui è rivolto l'avviso dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti d'accesso:

- statuto del **Centro specializzato nella formazione in lingua inglese, per alunni/e della Scuola della Scuola Secondaria di I grado**,
- non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del D.Lgs n. 50 del 2016 e ss. mm. ii., in particolare di non trovarsi in nessun'altra ipotesi di incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione;
- possesso della cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, da parte del rappresentante legale dell'Ente del territorio;
- godimento dei diritti civili e politici del Rappresentante legale;
- assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- presentazione di un piano didattico operativo coerente con quanto indicato all'art.1;
- presentazione del curriculum dell'esperto formatore messo a disposizione dall'Ente per lo svolgimento dell'attività formativa in cui sia dichiarata l'appartenenza all'Ente proponente

➤ *Del formatore (si fa riferimento all' avviso Prot. AODGGEFID/1953 del 21/02/17)*

- **Essere di lingua madre inglese**, vale a dire "cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto dei percorsi formativi".
- *Avere seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un Paese straniero la cui lingua ufficiale sia l'Inglese.*
- *In alternativa al punto precedente, avere seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un Paese straniero la cui lingua ufficiale sia l'Inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; in questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una*

Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche anche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line in particolare la piattaforma ministeriale PON 2014-2020.
- Presentare un piano didattico operativo coerente con quanto indicato nella tabella di cui all'art.1. con l'indicazione di obiettivi operativi, contenuti, strategie didattiche

Art. 4 - REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

- **Esperienze professionali pertinenti del Soggetto del territorio:** in particolare esperienze significative, attinenti al modulo, nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo.
- **Esperienze professionali e titoli del formatore,** in particolare: a) esperienze significative, attinenti al modulo, nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo; b) esperienze nell'uso di dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON

Art.5 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA DEL SOGGETTO DEL TERRITORIO E DELL'ESPERTO E MODALITÀ DI SELEZIONE E AGGIUDICAZIONE

La selezione, a cura di una commissione appositamente costituita, avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione delle candidature pervenute; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella seguente

VALUTAZIONE SOGGETTO DEL TERRITORIO (ENTE/ASSOCIAZIONE/COOPERATIVA) MAX. 20 PUNTI	
TITOLI	PUNTEGGIO
Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con bambini e ragazzi in ambito extra-scolastico	1 punti per ciascun titolo - max 4 punti
Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con alunni/e presso istituzioni scolastiche statali o parificate	2 punti per ciascun titolo - max 10 punti
Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con alunni/e presso istituzioni scolastiche statali o parificate nell'ambito della Programmazione del PON Scuola	3 punti per ciascun titolo - max 6 punti
VALUTAZIONE FORMATORE MAX. 20 PUNTI	
TITOLI	PUNTEGGIO
Laurea in ambito connesso alla educazione/formazione di ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo	2 punti
Certificazione abilitante relativa all'attività di conversatore madrelingua: certificazioni TEFL, TESOL, TESL	2 punti per ciascun titolo - max 6 punti
Corsi perfezionamento coerenti con l'area degli interventi formativi.	1 punto
Documentate esperienze di lavoro nell'area di riferimento del Modulo formativo in ambito extra-scolastico	1 punto per ciascun titolo - max 3 punti
Documentate esperienze didattiche realizzate in scuole statali o parificate, in almeno uno degli ordini di scuola presenti nell'Istituto su temi e contesti coerenti con l'area d'interesse dell'intervento formativo.	1 punto per ciascun titolo - max 4 punti
Incarico di esperto formatore in precedenti progetti PON coerenti con il Modulo formativo per cui ci si candida.	1 punto per ciascun titolo - max 3 punti
Esperienze nell'uso di piattaforme formative digitali	1 punto

L'Istituzione scolastica può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere ad un colloquio con gli aspiranti.

Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida se corrispondente a tutti i requisiti richiesti dall'avviso.

Si precisa che l'Istituto potrà disporre di non procedere all'aggiudicazione se nessuna candidatura risulti idonea in relazione all'oggetto della richiesta, senza che nulla sia dovuto ai partecipanti e senza che essi possano sollevare in merito alcuna eccezione o riserva o pretesa di sorta.

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso ricorso/reclamo da parte degli interessati nei successivi cinque giorni lavorativi consecutivi. Decorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola, oltre che nella sezione PON del sito WEB dell'IC <http://www.icuditore-setticarraro.edu.it>.

L'incarico relativo al servizio di cui in questo bando, sarà formalizzato con una Convenzione tra Istituzione Scolastica ed Ente/Soggetto Partner.

ART 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per il servizio formativo effettuato al formatore sarà corrisposto un compenso orario onnicomprensivo di ogni onere e IVA, se dovuta, di € 70,00 (Euro settanta,00).

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati e dietro presentazione di fattura elettronica. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

La riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria chiusura anticipata del Modulo, comporta la riduzione del compenso previsto per l'Esperto Formatore, che sarà erogato in ragione delle ore effettivamente prestate.

ART 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dai Curricula dell'Ente e dell'esperto formatore, in formato europeo e da griglia di autovalutazione del punteggio, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. tramite posta elettronica certificata (paic8aq003@pec.istruzione.it) ovvero pervenire in busta chiusa *brevi manu* presso gli Uffici di Segreteria (protocollo) **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 8 Luglio 2019.**

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive dei Curricula e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

All'istanza, redatta secondo il modello allegato, dovranno essere allegati:

1. statuto del Soggetto del Territorio;
2. curriculum Soggetto del Territorio con allegato copia un documento di riconoscimento del legale rappresentante;
3. curriculum dell'Esperto individuato dall'Ente con allegato copia un documento di riconoscimento;
4. progetto operativo coerente;
5. scheda di autovalutazione/valutazione
6. dichiarazione di impegno dell'Ente

ART 8 – RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa (circa gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro...);
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART 9 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico L. Piacenti; responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A. G. Abbaleo. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Informativa estesa al link <http://icuditore-setticarraro.edu.it/index.php/portale-privacy>

Fanno parte del presente Avviso:

1. Allegato 1 – Modello istanza di partecipazione.
2. Allegato 2 – Scheda per la valutazione delle candidature.
3. Allegato 3 – Dichiarazione di impegno dell'Ente

Il presente avviso pubblico viene diffuso tramite pubblicazione all'albo on - line del sito web e nella home page dell'Istituzione Scolastica e inviato alle scuole di Palermo e provincia

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Piacenti
(Documento firmato digitalmente)